



**DE DRIESLAG**



## **Geestelijk Klimaat** *onze identiteit*

**Contactgegevens**

Stichting Hervormde Scholen De Drieslag en  
Stichting Christelijke Kindcentra De Drieslag  
Lange Voren 88  
3773 AS Barneveld

[info@dedrieslag.nl](mailto:info@dedrieslag.nl)

[www.dedrieslag.nl](http://www.dedrieslag.nl)

**Datum**

6 maart 2017

**Status**

Actualisatie door Identiteitscommissie	25 oktober 2016
Bespreking in directie overleg	14 maart 2017
Vastgesteld in directie overleg	16 mei 2017
Herziening op basis van inbreng GMR	14 augustus 2017

## Inhoud

<b>1</b>	<b>Inleiding</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Welk geestelijk klimaat kenmerkt onze stichting?</b>	<b>6</b>
2.1	De Drie-enige God.....	6
2.2	Het genadeverbond .....	6
2.3	Verzoening .....	7
2.4	Het personeel .....	7
2.5	Bijbelvertaling en liederen.....	7
2.6	Dankbaar.....	7



## 1 Inleiding

Deze notitie ‘Geestelijk Klimaat’ vormt voor De Drieslag het oriëntatiepunt bij het spreken en denken en handelen op het gebied van identiteit. Binnen onze stichting ondertekenen alle personeelsleden, bestuursleden en leden van de Raad van Toezicht de identiteitsverklaring horend bij dit document. Dat houdt in dat eenieder de waarheid van de Bijbel als het onfeilbare Woord van God erkent en daarnaar leeft. De Drie Formulieren van Enigheid zijn op de Bijbel gefundeerd en geven ons richting bij het interpreteren van de Bijbel.

De naam van onze stichting verwijst naar de drie opvoedingsmilieus waarin kinderen groot worden. Als Drieslag hechten we aan afstemming tussen kerk, school en gezin. Identiteit is geen statisch begrip. Identiteit is een werkwoord. Het krijgt vorm in ons spreken, denken en handelen.

## 2 Welk geestelijk klimaat kenmerkt onze stichting?

De scholen van de Drieslag zijn Hervormde scholen. Tussen de school en kerk bestaat een band. Onze naam is bewust gekozen: 'De Drieslag'. We willen daarmee benadrukken dat er een band is tussen school, kerk en gezin. Hierin staat de Bijbel centraal. We ontleen kernpunten van onze identiteit aan de Drie Formulieren van Enigheid, welke op het Woord van God gebaseerd zijn:

1. Heidelberger Catechismus.
2. Dordtse Leerregels.
3. Nederlandse Geloofsbelijdenis.

### 2.1 De Drie-enige God

We belijden de Drie-enige God als de enige ware God. Dat is:

- De **Vader** is de Schepper, van hemel en aarde en van ons mensen. Mensen die zich van Hem hebben afgekeerd in opstand en ongehoorzaamheid. Maar Hij ziet naar ons om.
- De **Zoon**, Jezus Christus, is door de Vader in de wereld gezonden, zoals de profeten hadden voorgezegd. Hij stierf aan het kruis en gaf Zijn leven om verzoening te brengen tussen God en mensen. Hij roept mensen op om Hem te volgen en van Hem te getuigen.
- De **Heilige Geest** is met Pinksteren op bijzondere wijze aan de gemeente van Christus gegeven. Hij vernieuwt en vervult door in ons hart te wonen, hij leert ons Gods genade toe te eigenen en als kinderen van God te leven.

In de praktijk van ons onderwijs willen we evenwichtig spreken over de drie onderscheiden Personen van de enige ware God. Een overaccent op één van de drie Personen willen we voorkomen.

### 2.2 Het genadeverbond

De kinderdoop zien we als teken en zegel van Gods genadeverbond. Het water van de doop betekent (is teken van) de afwassing van de zonden door het bloed van Christus. De doop verzegelt (belofte van God) dat God als een Vader voor ons zorgen wil, dat Jezus Christus onze zonden vergeven wil en dat de Heilige Geest in ons wil wonen en werken of anders gezegd, dat Hij ons bekeren wil.

We zien de doop als een rijke belofte van God. Op die belofte mag gepleit worden. Die belofte is de basis waarop mensen altijd bij God mogen 'aankloppen'. Door geboorte uit christelijke ouders zijn kinderen lid van Gods Verbond en daarom behoren onze kinderen gedoopt te zijn. In het onderwijs en de opvoeding op school en thuis benadrukken we de rijkdom en de betekenis van de kinderdoop. In lijn met het doopformulier leggen we uit wat de kinderen in Christus hebben, namelijk afwassing van zonden en dagelijkse vernieuwing van ons leven.

We belijden dat wedergeboorte en bekering alleen gewerkt worden door God. In ons leven is een wonder van Gods genade nodig. Het is geen vanzelfsprekendheid dat mensen geloven, ook al gaan ze naar de kerk, of al zijn ze gedoopt. Van nature heeft ieder mens - zo belijden we - 'een boos en verdorven hart'. Zelfs na wedergeboorte en bekering blijft er een strijd tussen 'de oude mens van de zonde' en 'de nieuwe mens van de genade'.

In de bijbelles spreken we evenwichtig over God. God is genadig en barmhartig. Hij wil ons redden, Hij heeft Zijn Zoon gegeven voor onze zonden. Kerntekst daarbij is Johannes 3 vers 16: 'Want zo lief heeft God de wereld gehad, dat Hij Zijn eniggeboren Zoon gegeven heeft, opdat ieder die in Hem gelooft niet verloren gaat, maar eeuwig leven heeft.' Deze boodschap mag luid en duidelijk klinken. We kunnen nooit te groot spreken van Gods genade en liefde. We zijn de moeite waard en waardevol in Gods ogen.

God is ook heilig en rechtvaardig. Het is geen vanzelfsprekende zaak dat we een kind van God zijn en tot Hem kunnen naderen. We zijn gevallen, zondige mensen. Er is een wonder van God nodig om ons

te bekeren. Hij is de rechter van hemel en aarde. Hij toont over de zonde die wij doen. En daarom is er ook 'een eeuwige verdoemenis' voor ieder die zich niet bekeert en niet gelooft. Ook deze boodschap klinkt in onze bijbelles in alle duidelijkheid en voorzichtigheid door. In de bijbelverhalen door de schoolloopbaan en in de verhaallijn van een cursusjaar ontstaat evenwicht in het spreken over God als genadige, barmhartige, heilige en rechtvaardige God.

### 2.3 Verzoening

Verzoening door het offer van Christus is noodzakelijk voor alle mensen. Dit is de kernboodschap van de Bijbel. Door de kruisdood van Jezus Christus is er redding voor zondaren. Dat is tegelijkertijd het grote onderscheid tussen het christendom en de overige wereldgodsdiensten. Alleen uit genade worden mensen zalig. Het lijden van Christus voor onze zonden, was nodig om de vrede met God te herstellen.

Dat is tegelijk een blijde boodschap: we hoeven zelf onze zaligheid niet te verdienen. We mogen voor honderd procent zalig worden uit genade. De (persoonlijk) ervaren verzoening met God stempelt ons leven. Als we mogen weten van onze schuld vrijgekocht te zijn, uit genade mogen leven, worden we ook "genadig" voor anderen (naar Matth. 18). Vanuit deze blijde boodschap geven we in ons onderwijs inhoud aan onze missionaire taak.

### 2.4 Het personeel

Leerkrachten zijn zich bewust dat zij in de dagelijkse ontmoeting met kinderen de identiteitsdragers bij uitstek zijn. In hun werk mogen ze de liefde van Christus uitdragen. Hiermee is de onlosmakelijke band tussen leer en leven van de leerkracht getekend. Dit vraagt van leerkrachten dat ze authentiek zijn. Leer en leven van de leerkracht liggen in elkaars verlengde: "Zeg wat je doet en doe wat je zegt." Een persoonlijke relatie met de Heere Jezus is onmisbaar voor leerkrachten, waarbij het vertrekpunt niet is een stel regels om je aan te houden, maar het geloof in Christus, die ons vasthoudt. De persoonlijke relatie van de leerkracht met Christus vraagt om geloof en groei in het geloof. Om te groeien is voeding nodig. Die voeding vinden we in de omgang met de Bijbel en de ontmoeting binnen de gemeente van Christus. We vragen daarom van onze leerkrachten dat ze trouw kerkelijk meelevend zijn.

We vragen dit niet alleen van onze leerkrachten, naast het onderwijsgevend personeel vinden we dit tevens voorwaarde voor het personeel dat werkzaam is binnen het kindcentrum, de directies van de scholen, het bestuur en de Raad van Toezicht.

### 2.5 Bijbelvertaling en liederen

Juist als het over 'leren' gaat, in de context van geloofsopvoeding, benadrukken we dat leren gebeurt met hoofd, hand én hart. In de omgang met de Bijbel en het zingen van psalmen en liederen kan deze eenheid van leren volop beoefend worden.

We hanteren binnen onze scholen de herziene statenvertaling. We oefenen wekelijks een specifiek psalmvers in de berijming van 1773 in de school. In afstemming met diverse gemeentes wordt dit psalmvers de zondag daarna in de erediensten gezongen. Naast de psalmen worden er christelijke liederen gezongen. Daarbij is er een schat aan bundels en bronnen. In het aanbod van liederen door het jaar heen is het belangrijk dat er een evenwicht ontstaat in hoe de liederen spreken over de Vader, de Zoon en de Heilige Geest.

### 2.6 Dankbaar

We zijn dankbaar voor de opvang en het onderwijs dat we in dit land mogen geven. We hebben er het volste vertrouwen in dat het personeel in de dagelijkse omgang met kinderen en volwassen overdachte en verantwoorde beslissingen neemt. We vragen om de zegen van de Heere over ons werk en weten dat hij ons ook Zijn zegen wil geven.